



Ensemble vivons notre école.

Projet éducatif mis en place par l'école privée Amiral Remis à jour en conseil d'établissement

Accueillir chaque enfant avec ses particularités, son vécu familial, son vécu social en essayant d'intégrer ses différences.

Lui fournir un cadre de travail motivant, structurant, épanouissant qui permettra de faire grandir sa personnalité :

- * Nous portons une attention particulière aux élèves en difficulté :
 - présence dans l'école d'une enseignante spécialisée
 - nous aménageons le temps scolaire : pour l'heure hebdomadaire d'APC : groupe de besoin, pédagogie de cycle, utilisation de méthodes pédagogiques diversifiées.
 - L'OGEC met à disposition du personnel pour permettre aux enseignants de cycle 1 de prendre en charge les enfants en groupe restreint en début d'après-midi.
- * Nous prenons en compte les rythmes des enfants : adaptation des temps de sieste, réveils échelonnés, organisation des emplois du temps, différenciation des modalités de travail (travail individualisé, par groupe, collectif, écrit, oral, manipulation,...)
- * Nous faisons en sorte de préparer au mieux l'entrée au collège de nos élèves : apprentissage de la gestion du travail personnel, échanges de service dès le CP (l'enseignant de CE2 enseigne l'histoire en CM1, CM2 par exemple), rencontres fréquentes profs du collège/enseignants du Cycle 3 et mise en place des nouveaux cycles pour 2016.
- * Nous avons mis en place une étude du soir pour l'aide aux devoirs.
- * Nous permettons aux élèves d'utiliser l'outil informatique dans la plupart des classes.

Faire connaître et vivre l'identité catholique de l'école

- * Nous sommes en lien avec la paroisse : préparation aux sacrements du Pardon et de la Première Eucharistie, fêtes de la foi, invitations aux célébrations d'éveil à la foi.
- * Nous proposons un éveil à la foi en maternelle et en CP : liens avec les temps forts de l'année liturgique, découverte de la vie de Jésus en partant de ce que vivent les enfants.
- * Nous proposons aux familles et aux enfants de CE et CM de faire un choix de manière à tenir compte de diversité des familles.
- * 1^{ière} proposition : La catéchèse ou « chemin d'initiation chrétienne. » En petits groupes, les enfants découvrent qui est Jésus et quel est son message pour grandir dans la Foi. Ils se prépareront s'ils le désirent à vivre les sacrements du pardon, le sacrement de l'Eucharistie (1^{ière} communion), en CE2... et la profession de foi qui est proposée aux enfants de CM2.
- * 2^{ème} proposition : La culture religieuse. Les enfants découvrent la religion chrétienne, ainsi que les autres religions. Ce sont en quelque sorte des temps où ils prendront connaissance des rites et des pratiques de différents croyants.
- * Nous célébrons l'Epiphanie avec invitation faite aux parents d'y participer.
- * Nous vivons des temps forts communs à toute l'école.

L'aider à devenir citoyen en favorisant son ouverture sur le monde extérieur :

- * Nous sommes une école ouverte sur le monde extérieur : classes découvertes, projet Vendée Globe...
- * Nous favorisons l'accès à la culture : sorties cinéma, intervenant en musique et danse, visites de musées, participation à Chantemai.
- * Nous développons l'apprentissage des langues vivantes : anglais dès le CP avec une intervenante bilingue.
- * Nous proposons aux élèves d'agir et de s'exprimer avec leur corps : voile en CM1, Kayak en CM2, activités en lien avec l'UGSEL, endurance, prêt de matériels entre école du réseau (piscine, rencontres sportives entre écoles du réseau, Danse Juin (ateliers théâtre en CE1)
- * Nous mettons en place des animations et sorties pédagogiques : correspondance scolaire, participation au Conseil Municipal des jeunes (CM2).
- * Nous favorisons l'éducation à la citoyenneté : formation aux gestes des 1ers secours de la PS au CM2, une attestation permis piétons et l'APER en CM2. L'accompagner dans l'acquisition des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire, lui apporter les bases fondamentales dans différentes didactiques et dans les compétences transversales avant de rentrer au collège.

Associer les parents à la vie de l'école :

En accueillant :

- * Nous accueillons et nous nous rendons disponibles (temps d'inscription personnalisé, visite de l'école, rendez-vous avec les familles, portes ouvertes nouveaux parents...)
- * Nous prenons en compte les intérêts des enfants et valorisons chacun d'eux : exposés, cahier de vie, ateliers-multi-âges...

En communiquant :

- * Nous avons le souci d'informer les familles pour qu'elles sachent ce qui se passe dans l'école : cahier de vie, de liaison, conseil d'établissement, affichage sur le panneau d'accueil, site internet mis à jour régulièrement...

En vivant ensemble :

- * Nous organisons des temps communs à toute l'équipe éducative pour une meilleure cohésion (règlement intérieur, ASEM à la cantine...)
- * Les membres OGEC et APEL participent activement à la vie de l'école pour l'organisation des fêtes (carnaval, kermesse, loto, animations diverses), pour l'amélioration du cadre de vie des enfants (aménagement des cours, potager, ambiance nature, TBI...), pour l'encadrement de sorties ponctuelles...